

8. Deelprogramma Voetbalontwikkeling

Implementatie spelprincipes als basis

VV Papendrecht heeft ervoor gekozen om te werken met spelprincipes. Deze spelprincipes, ook wel tactische richtlijnen genoemd, geven richting aan wat we van spelers mogen verwachten ongeacht de situatie. De stand in de competitie of wedstrijd doen er op dat moment niet toe. Principes geven kader en zijn altijd en overal uitvoerbaar en van toepassing. (zie bijlage 2)

Spelprincipes zijn ...	Spelpatronen zijn...
Algemeen beschreven	Specifiek beschreven
Onafhankelijk vd situatie	Afhankelijk vd situatie
Abstract	Concreet
Gelden (bijna) altijd	Gelden niet altijd
Biedt kaders waarin keuzes gemaakt mogen worden	Biedt automatismen
Biedt flexibiliteit	Vastigheid
Nuttig in chaotische situaties	Nuttig in overzichtelijke situaties

Op basis van het hierboven beschreven kader heeft VV Papendrecht de volgende principes en subprincipes per teamfunctie beschreven.

Aanvallen:

- Opbouw van achteruit door middel van positieospel
 - *Overtal creëren ism met keeper*
 - *Middenveldzone is controlezone*
 - *Schuine lijnen spelen*
- Overtal creëren rondom de bal
 - *Minimaal 2vs1*
 - *Uitspelen door combinatie of middels passeeractie*
- Diep denken, diep handelen
 - *Diepgaande spelers*
 - *Geen horizontale breedteballen*
 - *Breedte als voorwaarde om diep te spelen*
- Posities blijven bezet (restverdediging)
 - *Linies kort houden*
 - *Posities overnemen*

Balverlies:

- Direct druk op de bal (5 sec)
 - *Minimaal 2 spelers*
- Iedereen doet mee (linies sluiten)
 - *Spelers dichtbij staan dichtbij tegenstander*
 - *Spelers verder van de bal af laten tegenstander los en dekken ruimte (zone)*
 - *Zo snel mogelijk compact komen (30 bij 30 meter blok)*

Verdedigen:

- Druk op de bal houden
 - *Vooruit verdedigen*
 - *Iedereen doet mee*
- Compact staan en blijven (30 bij 30 meter blok)
 - *Onderlinge afstanden bewaren*
- As dicht houden
 - *Meeste spelers staan in de as*
 - *Dwingen naar zijkant*
 - *'hotzone' afschermen (gebied recht voor het doel)*

Balverovering:

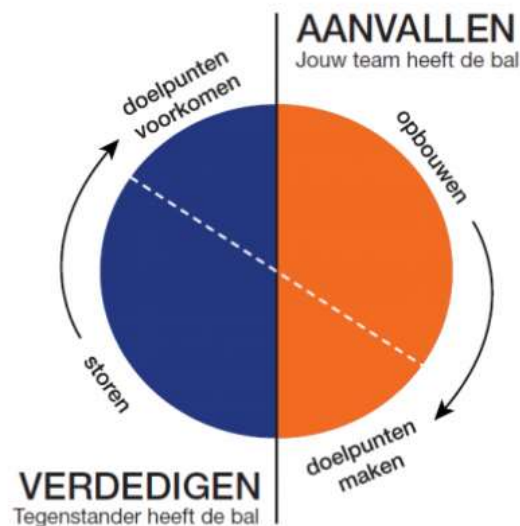
- Diep denken en handelen, anders balbezit blijven
 - *Diepgaande spelers*
- Ontstane ruimtes benutten

Algemene voetbalprincipes:

- We werken samen om beter te worden
- We hebben plezier en vieren zowel kleine als grote successen
- We blijven positief coachen ook al zit het tegen
- We winnen samen en we verliezen samen
- We tonen respect voor tegenstander, scheidsrechter, teamgenoten en stafleden.

Uitgangspunten training en coaching

Om de eerder genoemde principes verder vorm te geven, dienen we eerst het voetbalspel verder uit te werken. VV Papendrecht werkt vanuit het volgende model (bron: KNVB):



Dit model wordt verder uitgewerkt in het volgende schema:

Spelbedoeling WINNEN			
Teamfuncties: Aanvallen-Balverlies-Verdedigen-Balverovering			
Teamtaken: Opbouwen en scoren vs Storen en doelpunten voorkomen			
Voetbalhandelingen			
Ondersteunend: Spelinzicht: -individuele speler -keuzes -waarnemen -koppeling teamfunctie/- taak	Kern		Ondersteunend: Communicatie: -spelinzicht op teamniveau -afstemmen voetbalhandelingen -waarnemen
	Met balcontact (techniek)	Zonder balcontact	
	-aannemen -passen -dribbelen -schieten -koppen -etc	-vrijlopen -knijpen -jagen -dekken -etc	

Met andere woorden; Het team heeft de bal wel of heeft de bal niet. Om te kunnen winnen zullen we dus meer doelpunten moeten maken dan de tegenstander. Dit doen we door aan te vallen waarin we opbouwen en vervolgens komen tot scoren. Maar we moeten ook zorgen dat we verdedigen. Dit doen we in eerste instantie door de tegenstander te storen en uiteindelijk door doelpunten te voorkomen.

Tussen deze momenten zitten nog 2 andere momenten die in het hedendaagse voetbal steeds belangrijker worden, namelijk de omschakelmomenten balverlies en balverovering.

Uitgangspunt is dat voetbal een spel is waar winnen het doel is. Tijdens het voetbal zijn een aantal kenmerken te benoemen, namelijk:

- je speelt als team
- er is een tegenstander
- er is richting (belijning van het veld en doel van de tegenstander)
- er is een vrij spelelement (de bal)
- Er zijn regels
- En je kan winnen, gelijkspelen of verliezen.

Het plezier in het voetbalspel wordt beleefd indien (bijna) alle elementen aanwezig zijn. Het is dus zaak dat in zowel de trainingen als in de coaching deze elementen terugkomen.

Trainingen dienen dus 1) Voetbalecht te zijn, 2) een voetbalprobleem bevatten en 3) als spel worden ervaren.

En ook de coaching dient hierop te worden aangepast.

Binnen VV Papendrecht hanteren we de volgende spelregels voor onze trainingen:

- Er is plezier
- Er is succesbeleving
- We leven de spelregels na
- We trainen op techniek, maar altijd in relatie tot de kenmerken van het spel
- We zorgen voor veel herhaling. Dus vaker en meer handelingen
- Veel kleine partijvormen
- Weerstand is afgestemd op niveau spelers

Fasering jeugdopleiding

Binnen VV Papendrecht hanteren we de volgende fasering:



De drie genoemde fases zijn gekozen om een bepaalde ontwikkelperiode te duiden. Echter, deze fasering is niet met strakke grenzen te trekken. Ontwikkeling vindt in alle fases plaats. EN voor spelers die beginnen met voetballen op latere leeftijd zal voor hen ook eerst een fundament dienen te worden gelegd.

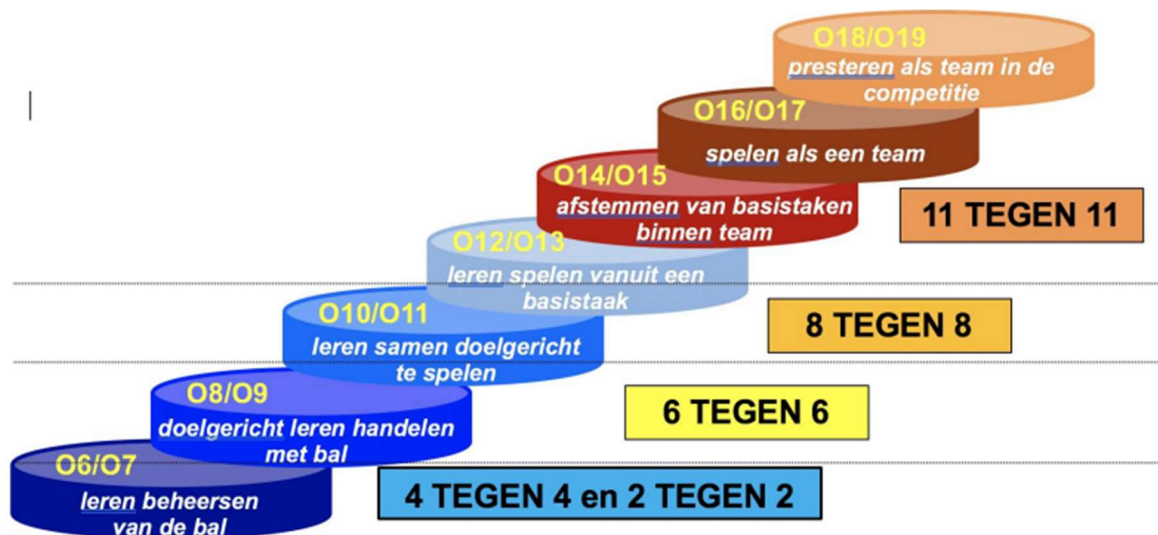
Maar algemeen gaan we uit van een aantal richtinggevende aspecten.

Tijdens de fundamentfase staat het kind centraal, waarbij met name de technische basisvaardigheden worden ontwikkeld. Uitgangspunt zijn de kleine wedstrijdvormen 4vs4, 6vs6 en 8vs8 als opbouw naar 11vs11.

Gedurende de ontwikkelfase komt het spelen op een heel veld (11vs11) als uitgangspunt. Hierbij staan de verschillende rollen en taken binnen het team centraal, waarbij de diverse technische basisvaardigheden verder worden ontwikkeld en meer functioneel worden gemaakt.

In de laatste fase, de prestatiefase, staat het winnen als team centraal. Het gaat hierbij om een verdere optimalisatie van vaardigheden en onderlinge samenhang in relatie tot het doel van een wedstrijd, namelijk winnen. Tevens wordt in deze laatste fase ook de voorbereiding getroffen voor een soepele overgang naar de senioren.

Bovenstaande is gebaseerd op het voetballeerproces zoals deze door de KNVB in haar opleidingen wordt gehanteerd



Specifieke thema's

Zelfregulatie

Een belangrijk thema binnen het opleidingsplan is 'Zelfregulatie bij spelers.

Zelfregulatie betekent dat de speler regisseur is van zijn eigen ontwikkeling. De trainer-coach schept de voorwaarden waarin de speler zelf kan nadenken over zijn eigen ontwikkeling en neemt initiatief om dit te verbeteren. Dit houdt niet in dat de speler wordt vrijgelaten. Sterker nog, de trainer-coach heeft een belangrijker rol gekregen. De wijze waarop gecoacht wordt en de wijze waarop trainingen worden aangeboden zijn cruciale elementen.

Tijdens de coaching en trainingen worden de volgende fases doorlopen: reflecteren, doelen stellen, plannen, monitoren en evalueren.

Dit thema past de huidige generatie spelers en uit onderzoek is gebleken dat het leerproces wordt gestimuleerd en dat meer plezier wordt beleefd.

Een trainer-coach schept dus kaders en een speler kan hierin zijn eigen route bepalen. De trainer-coach is dus minder directief, stelt meer vragen en houdt de spelers continu een spiegel voor.

Excellentie

VV Papendrecht wil dat spelers excelleren in datgene wat ze goed kunnen en waar ze plezier aan beleven.

Dit houdt bijvoorbeeld in dat we meisjes stimuleren om bij de jongens te blijven voetballen indien dit ten goede komt aan hun voetbalontwikkeling.

Tijdens de ontwikkelfase gaan de spelers op zoek naar hun beste positie om vervolgens in de prestatiefase het beste uit zichzelf te halen.

Tevens beoogt VV Papendrecht extra trainingen aan te bieden om specifieke vaardigheden te trainen. Dit geldt niet alleen voor bijvoorbeeld keeperstraining. Maar ook op andere onderdelen.

Deze zogenaamde extra modules kunnen worden ingezet op bijvoorbeeld aanvallende vrije trappen, 1vs1 verdedigen, streetsoccer, loop- en coördinatietraining, etc.